

T.C.
YUMURTALIK KAYMAKAMLIĞI
GANİME ERZENCİ ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerimden, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk



SUNUŞ

Çağımızda hızla gelişen bilim ve teknolojiyle birlikte yönetim anlayışı da değişmiştir. Hızla gelişen eğitim alanımızda yönetim anlayışı çağın gereklerine göre değişmekte ve gelişmektedir. Planlı bir yönetim anlayışına uygun olarak gayemiz, amaç ve hedeflerini belirleyip bu doğrultuda faaliyetlerini sürdürerek büyümektir. Ülkemizde de 2003 yılında yürürlüğe giren 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile tüm kamu kurumlarına stratejik planlama yapma zorunluluğu getirilmiştir. Ganime Erzenci Ortaokulu olarak biz de, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun bize ve kurumumuza yüklediği sorumluluğun gereği olarak, 2019 – 2023 yıllarını kapsayan II. Stratejik Planımız Hazırlık Çalışmaları neticesinde Müdürlüğümüz Stratejik Planı oluşturulmuştur.

Çalışmalarda, kurumumuzun mevcut durumu analiz edilmiş, 2019-2023 Stratejik Planımıza yön verecek bilgi ve belgeler derlenmiştir. “Neredeyiz ve Nereye Ulaşmak İstiyoruz? “ Sorularına, en doğru cevaplar verilmeye çalışılmıştır.

Küreselleşen dünyamızda bilim ve teknolojideki baş döndürücü değişim ve gelişime paralel olarak nitelikli insan yetiştirmenin önemi her geçen gün daha da artmaktadır. Günümüzdeki değişim karşı direnç göstermek neredeyse imkânsız hale gelmiştir. Bize düşen değişime ayak uydurabilen ve değişim oluşturabilen bireylerin yetiştirmesine büyük ölçüde katkı sağlamaktır. Var oluş nedenini bilmeyenler, okyanusta amaçsız ve gagesiz dolaşan bir sandal gibidir, dalgaların sürüklediği yöne göre hareket ederler. Bu nedenlerle Stratejik planlama kurumlar için en önemli faktördür.

Kurum; niye var olduğunu, neyi, ne zaman, nasıl, hangi kaynaklar ve bunun neticesinde ne elde edeceğini bilmek durumundadır.

Ulu Önder yıllar öncesinden işaret etmişti. “Herhangi bir amaca ulaşmakla yetinmeyeceğiz; durmadan, daha ileriye varmak için çalışacağız.”

2019–2023 Dönemini kapsayan stratejik planın hazırlanmasında emeği geçen herkese teşekkür ederim.

Hüseyin KEMİK

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
GİRİŞ	5
BÖLÜM I: STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
GENELGE, HAZIRLIK PROGRAMI, EKİP VE KURULLAR	7
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	9
PAYDAŞ ANALİZİ	16
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	22
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	24
MİSYONUMUZ	24
VİZYONUMUZ	24
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	26
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	29
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	33
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	35
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	35

GİRİŞ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Müdürlüğümüz üçüncü stratejik planı olan 2019-2023 Stratejik Planı'nı da kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsediği temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performansları önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle hazırlamıştır.

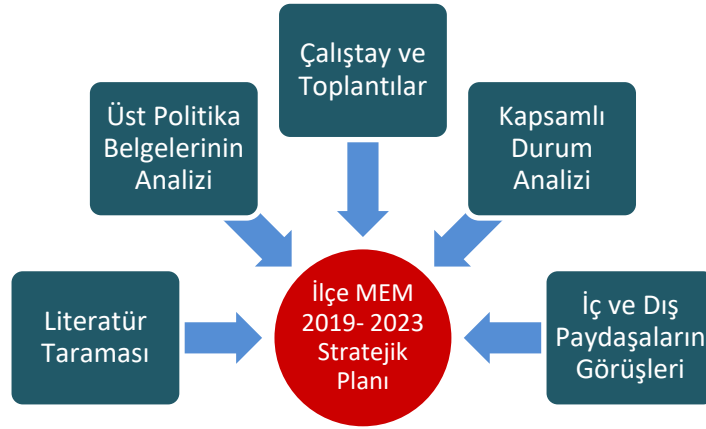
Müdürlüğümüz 2019-2023 Stratejik Planı çalışmaları kapsamında, 2023 Eğitim Vizyonu çerçevesinde, paydaşlarımızın görüş ve önerileri başta olmak üzere, uygulanmakta olan stratejik planın değerlendirilmesi, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiş, bunlara yönelik stratejik amaç, hedef, strateji, gösterge ve eylemler belirlenmiştir. Bu doğrultuda 3 (üç) stratejik amaç bu stratejik amaçlar altında da beş yıllık hedefler ile bu hedefleri gerçekleştirecek strateji ve eylemler ortaya çıkmıştır. Stratejilerin yaklaşık maliyetlerinden yola çıkılarak stratejik amaç ve hedeflerin tahmini kaynak ihtiyaçları hesaplanmıştır. Planda yer alan stratejik amaç ve hedeflerin gerçekleşme durumlarının takip edilebilmesi için de stratejik plan izleme ve değerlendirme modeli oluşturulmuştur.

BÖLÜM I: STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Stratejik Plan Hazırlık Süreci

Stratejik planlama uygulamalarının başarılı olması önemli ölçüde plan öncesi hazırlık çalışmalarının iyi planlanmış olmasına ve sürece katılımın üst düzeyde sağlanmasına bağlıdır. 2018/16 sayılı genelge ile il, ilçe milli eğitim müdürlükleri ile okul/kurumlarda **2019-2023 Dönemi Stratejik Plan** hazırlık çalışmalarını başlamış ve hazırlık dönemindeki çalışmalar Strateji Geliştirme Başkanlığınca yayınlanan ‘‘Milli Eğitim Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Plan Hazırlık Programı’’nda detaylı olarak ele alınmıştır. Program aşağıdaki konuları içermektedir:

- Stratejik plan hazırlık çalışmalarının başladığının duyurulması
- Strateji geliştirme kurul ve ekiplerinin oluşturulması
- Stratejik planlama ekiplerine eğitimler düzenlenmesi
- Stratejik plan hazırlama takviminin oluşturulması



Şekil-1

duyurulmuştur. Genelgede stratejik yönetim anlayışının öneminden bahsedilmiş, Müdürlüğümüzün 2010-2014 ve 2015-2019 Stratejik Planları ile gösterdiği gelişim üzerinde durulmuş, il ve ilçe müdürlükleri ve okul/kurumlarımızda bugüne kadar stratejik yönetim felsefesinin benimsenmesi ve kabiliyetinin geliştirilmesi konusunda gerçekleştirilenler özetlenmiştir. Strateji geliştirme kurul ve ekipleri ile Müdürlüğümüz 2019-2023 Stratejik Plan Hazırlık Programı'na genelge eki olarak yer verilmiştir. Müdürlüğümüz 2019-2023 Stratejik Planı, literatür taraması, üst politika belgelerinin analizi, çalıştaylar, kapsamlı durum analizi raporu, iç ve dış paydaşların görüşleri ile il ve ilçe müdürlükleri ve okul/kurumlarımızın katkıları doğrultusunda hazırlanmıştır.

Hazırlık Programının yayınlanmasının ardından ivedilikle aşağıdaki kurul ve ekip oluşturulmuştur.

Ganime Erzenci Ortaokulu Müdürlüğü Strateji Geliştirme Üst Kurulu: Strateji geliştirme kurulu stratejik planlama çalışmalarını takip etmek ve ekiplerden bilgi alarak çalışmalarını yönlendirmek üzere Okul Müdürünün başkanlığında Müdür Yardımcısı, öğretmenler ve okul aile birliği üyelerinin katılımıyla oluşturulmuştur.

Ganime Erzenci Ortaokulu Müdürlüğü Stratejik Planlama Ekibi: Okul Müdür Yardımcısı koordinasyonunda, öğretmenler ve velilerin katılımıyla oluşturulmuştur. Bu ekibe Tablo 1'de yer verilmiştir.

Müdürlüğümüz 2019-2023 döneminde Şekil-1'deki Stratejik Planlama Modelini kullanmıştır. Şekil 1'e göre durum analizinin gerçekleştirilerek geleceğe yönelik bölümünün tasarlanması, stratejik planın yıllık uygulama dilimleri olan performans programının hazırlanması ve uygulama sonuçlarının izlenip değerlendirilmesi Müdürlüğümüz Stratejik Planlama Modeli'nin ana hatlarını oluşturmaktadır. Bu kısımda yukarıdaki konular kapsamında 2019-2023 Stratejik Planı'nın oluşturulma sürecine yön veren mevzuat ve program ile çalışma ekipleri ve takvimine değinilmiştir.

Genelge, Hazırlık Programı, Ekip ve Kurullar

Stratejik plan hazırlık çalışmalarının başladığı, 2018/16 sayılı Genelge ile

Tablo 1: STRATEJİK PLAN ÜST KURULU VE EKİBİ

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Hüseyin KEMİK	Okul Müdürü	Sinan KAMALAK	Müdür Yard.
Ali MİZAN	Öğretmen	Kemal GÜNDÜZ	Öğretmen
Ahmet KILIÇ	Öğretmen	Enver ŞAHİN	Öğretmen
Neslihan DİLEK	Okul Aile Birliği Başkanı	Dilek İNAL	Öğrenci Velisi
Süleyman AYAS	Okul Aile Birliği Başkan Yard.	Sevilay DENİZ	Öğrenci Velisi
Ali YÜZER	Mahalle Muhtarı		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz, Adana İli Yumurtalık İlçesi Yeşilköy adresinde bulunmaktadır. Sodes Binasına 2013 Yılında ilkokuldan ayrılarak taşınmıştır.2014 yılında kurumsal olarak ilkokuldan ayrılmıştır. Okulumuza 7 Derslik ve 1 Metip Anasınıfı, 1 Müdür,1 Müdür Yardımcısı,1 Rehber Öğretmen, 1 Matematik Öğretmeni,2 İngilizce Öğretmeni, 1 Okul Öncesi Öğretmeni,1 Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni, 2 Türkçe Öğretmeni,1 Sosyal Bilgiler Öğretmeni,1 Müzik Öğretmeni,1 Görsel Sanatlar Öğretmeni,1 Beden Eğitimi Öğretmeni,1 Memur,1 Kadrolu Hizmetli bulunmaktadır.

Okulumuz bahçesi 3232 m2 olup; 1 adet çok amaçlı spor sahası bulunmaktadır. Bahçemiz ağaçlandırılmış olup etrafı istinat duvarı ile çevrilidir.

Okulumuzda tertip ve düzene, temizlik ve sağlığa uygunluğa büyük önem verilmektedir. Okulumuzun temizliği için, okul bütçesinden önemli bir pay ayrılmaktadır. Tüm lavabolarımızda sıvı sabun, kâğıt havlu ve tuvalet kâğıdı kullanılmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ADANA		İlçesi: YUMURTALIK			
Adres:	Yeşilköy Mah.Atatürk Cad. No:1A Yumurtalık/ADANA	Coğrafi Konum (link)	https://goo.gl/maps/pB65v9c7vdk		
Telefon Numarası:	03226792201	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	735665@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://ganimeerzenciortaokulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	735665	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 01/09/2001		Toplam Çalışan Sayısı	17		
Öğrenci Sayısı:	Kız	73	Öğretmen Sayısı	Kadın	6
	Erkek	82		Erkek	4
	Toplam	155		Toplam	10
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:22	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:22
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:11	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		20 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		2 YIL

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Rehber Öğretmen	0	1	1
Okul Öncesi Öğretmeni	0	1	1
Branş Öğretmeni	4	6	10
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2	0	2
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	9	8	17

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	*	
Derslik Sayısı	8	Çok Amaçlı Saha	*	
Derslik Alanları (m2)	50	Kütüphane		*
Kullanılan Derslik Sayısı	8	Fen Laboratuvarı		*
Şube Sayısı	8	Bilgisayar Laboratuvarı		*
İdari Odaların Alanı (m2)	20	İş Atölyesi		*
Öğretmenler Odası (m2)	25	Beceri Atölyesi		*
Okul Oturum Alanı (m2)	322	Pansiyon		*
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3232			
Okul Kapalı Alan (m2)	644			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	570			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	2			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	7	9	16
5A	10	5	15
5B	8	7	15
6A	10	7	17
6B	10	8	18
7A	9	22	31
8A	13	10	23
8B	15	5	20
TOPLAM	82	73	155

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	7	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	50 MBPS

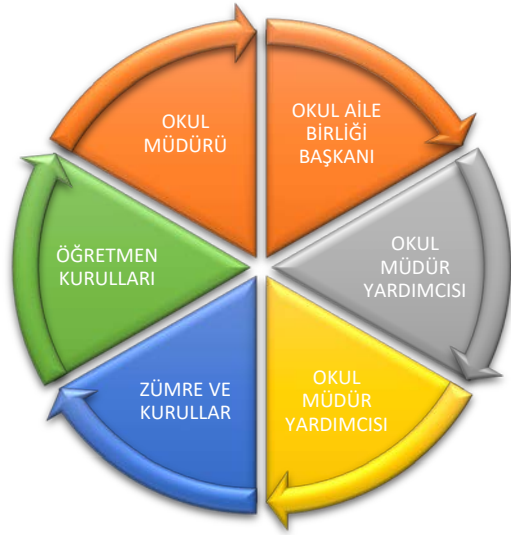
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliğı gelirleri ve diğler katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	2000	2000
2017	2500	2500

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

Öğrenci Anketi Sonuğları:

Okulumuz ğrencilerine uygulanan anket sonuğlarına göre ğretmen gr¼ş ve değerlendirme formu ilgili maddelerde %75 oranında kesinlikle katılıyorum,%10 oranında katılıyorum ve %5 oranında kararsızım ve %5 oranında kısmen katılıyorum sonuğlarına yer verilmiştir.

Öğretmen Anketi Sonuğları:

Okulumuz ğretmenlerine uygulanan anket sonuğlarına göre ğretmen gr¼ş ve değerlendirme formu ilgili maddelerde %80 oranında kesinlikle katılıyorum,%15 oranında katılıyorum ve %10 oranında kararsızım sonuğlarına yer verilmiştir.

Veli Anketi Sonuğları:

Okulumuz velilerine uygulanan anket sonuğlarına göre ğretmen gr¼ş ve değerlendirme formu ilgili maddelerde %70 oranında kesinlikle katılıyorum,%15 oranında katılıyorum ve %10 oranında kararsızım % 5 oranında katılmıyorum sonuğlarına yer verilmiştir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Okul-çevre uyumunu olumlu bir şekilde ilerlemesi ve öğrencilerin okula uyum sağlaması
Çalışanlar	-Okul personelinin özverili ve çalışkan olması -Öğretmenlerin yeterli mesleki deneyime sahip olması -Öğretmenlerin ders dışı faaliyetlerde etkin rol alması
Veliler	Velilerimizin eğitim sürecine gereken önemi ve ilgiyi göstermesi
Bina ve Yerleşke	Çok amaçlı spor sahasının verimli bir şekilde kullanılması Normal eğitimin yapılması Yemekhanenin çok amaçlı salon olarak kullanılması
Donanım	-Öğretmenlerin erişimine uygun internet, bilgisayar, projeksiyon

	ve fotokopi makinesi gibi teknolojik cihazların bulunup aktif olarak kullanılması -Personelimizin teknolojiyi kullanma doğrultusunda yeterli bilgiye sahip olması
Bütçe	-Okulun maddi harcamalarını okul aile birliği bütçesinden karşılaması
Yönetim Süreçleri	Disiplinler arası işbirliği, yardımlaşma ve paylaşmanın iletişim sürecini olumlu yönde etkilemesi -Kararların zamanında alınıp uygulanması -Karar almada okul personelinin görüşleri alınması
İletişim Süreçleri	Bölgede ikamet eden öğretmenlerin bulunması Velilerin sık sık kurumu ziyaret etmeleri

Zayıf Yönler

Öğrenciler	- Taşınmalı gelen öğrencilerin uyum ve eğitim sorunları -Mevsimlik tarım işçilerinin sirkülasyonu sebebiyle eğitimde beklenen seviyeye ulaşmama
Çalışanlar	Kurumda yeni çalışmaya başlayan personelin ilk zamanlarda uyum süreci yaşaması
Veliler	Mevsimlik tarım işçisi velilere ulaşmada zorluk yaşanması
Bina ve Yerleşke	-Okulumuzda yeterli sayıda kamelya ve bank olmaması -Okul kantininin bulunmaması
Donanım	-Fen ve Teknoloji laboratuvarı eksikliği -Bilgisayar sınıfı eksikliği

Bütçe	-Okulun fiziki donanımlarını geliştirecek ölçüde maddi güce sahip olmaması
Yönetim Süreçleri	-
İletişim Süreçleri	Mevsimlik tarım işçisi velilerinin toplantılara ve eğitim süreçlerine etkili katılım sağlamaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Milli ve manevi değerlere sahiplik.
Ekonomik	1- Bölge halkının geçim kaynağı tarım ve hayvancılık olması sebebi ile çevreyi ve doğayı korumak mahallemiz için daha önemli hale gelmiştir. 2- Okulun bazı eksikliklerinin hayırsever velilerimiz tarafından karşılanması
Sosyolojik	Öğrenci ve velilerde mesleki özendirme ve kariyer beklentisi oluşturmak adına okul içinde ve dışında faaliyetlerin yapılarak kurumun sosyal bir ortam olduğunun farkında olunması
Teknolojik	Teknolojik açıdan yeterli donanıma sahip olamayan öğrenciler teknolojinin olumsuz etkilerinden korunmaktadır.
Mevzuat-Yasal	Yasal hak ve sorumluluğumuzun çevre tarafından engellenmeye

	çalışılmaması
Ekolojik	Okulda öğrenciler ve öğretmenler tarafından ağaçlandırma çalışmalarının yapılması çevreyi güzelleştirmektedir

Tehditler

Politik	-
Ekonomik	Velilerin yüksek gelirlerinin olmamasından dolayı okulun yeterli bağıışı alamaması
Sosyolojik	Ailelerin yapılan bilgilendirmeye karşı duyarsız olmaları
Teknolojik	Maddi nedenlerden dolayı evlerinde bilgisayar ve internet olmayan öğrencilerin eğitim öğretim sürecinde teknolojiden faydalanamaması
Mevzuat-Yasal	Kültür seviyesinden kaynaklı yasal mevzuatı uygulamada zorluk yaşanması
Ekolojik	Bölgenin ağaçlık olması ,ağaçların öğrenci ve bina için tehlike arz etmesi ,yaz aylarında haşerat ve yılan gibi zararlı hayvanların görülebilir olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Mevsimlik tarım işçisi öğrencilerinin belirli dönemlerde sirkülasyon yaşaması
2	Tarım işçisi öğrencilerinin devamsızlık problemi
3	Kız çocuklarının eğitime erişimi
4	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Okulda eğitsel-mesleki ve kişisel rehberlik hizmetlerinin faaliyet göstermesi
2	Destekleme ve yetiştirme kurslarına yüksek düzeyde katılımın sağlanması
3	Okulda sağlık ve hijyen eğitimi verilmesi
4	Aylık değerler eğitiminin eğitim sürecine yansıtılması
5	Öğrencilere yönelik uyum seminerlerinin verilmesi

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okulumuzun teknolojik donanımın eğitim ve öğretime yeterli fayda sağlaması
2	Okulumuz çok amaçlı spor sahasının öğrencilerinin bedensel gelişimine fayda sağlaması
3	Fiber internet altyapısı sayesinde bilgiye erişiminin hızlı düzeyde sağlanması
4	Kütüphane sayesinde okuma bilincinin oluşturulması
5	Okul bahçe düzenlemesi ve ağaçlandırmalarında yapılması öğrencilerin sosyal kültürel motivasyonunu olumlu şekilde etkilemesini sağlayacak biçimde düzenlenmesi

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

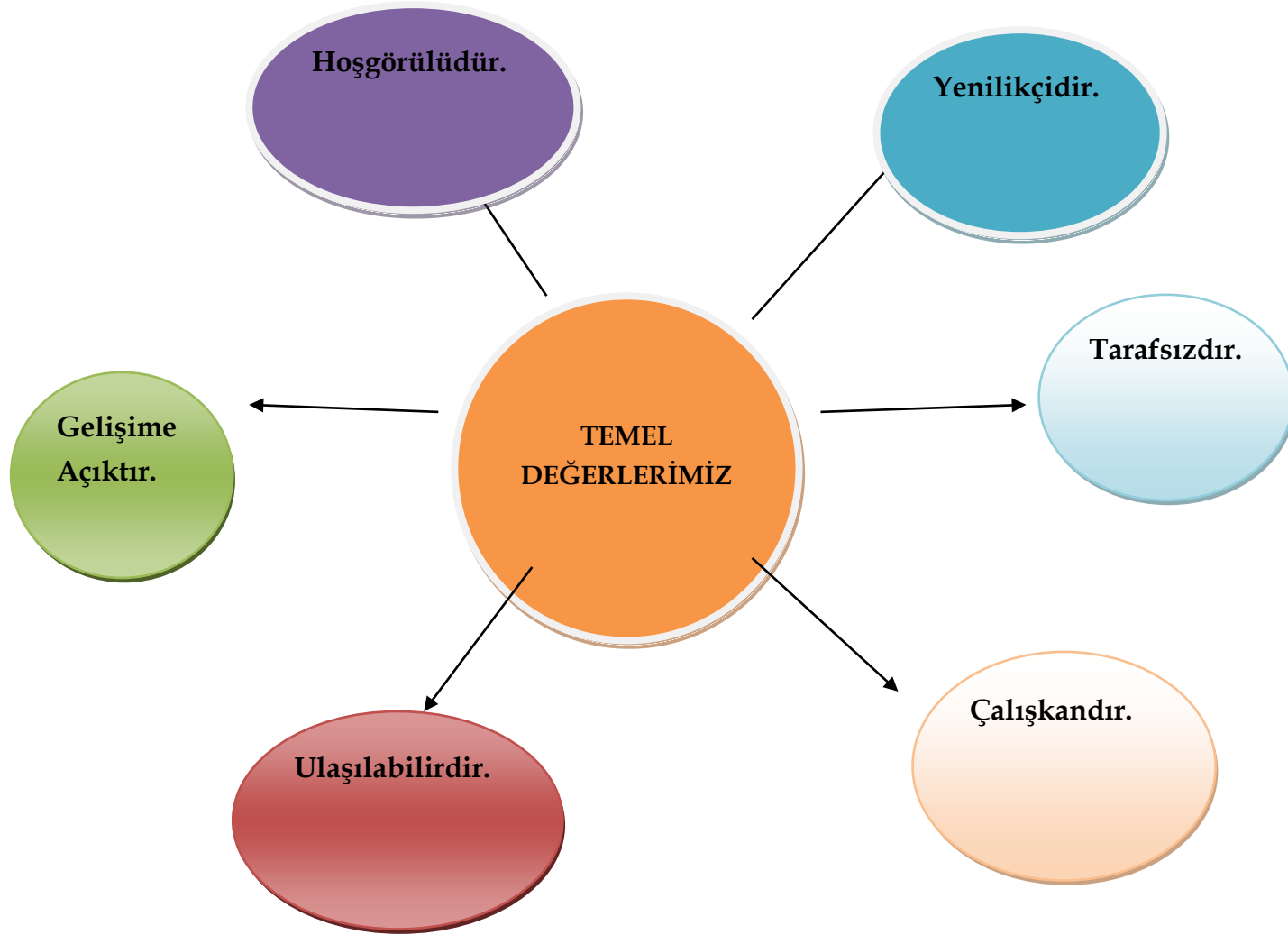
Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Karşılaştığı sorunlara akılcı çözümler üreten, hür ve demokratik düşünen, bilimsel metotlarla eğitilmiş , çağdaş düşünce yapısına sahip, kültürel değerlerini bilen ve sahip çıkan, ecdadını tanıyan, geçmişinden ders alıp geleceğe yürürken ecdadından güç ve feyz alan, hak ve adalete inanıp hakkaniyetli ve adaletli davranan, üretken, bilinçli ve kendine güvenen bireyler yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Öğrencilerimizin zekâ düzeyleri kabiliyetleri ölçüsünde en üst düzeye çıkararak onların eğitimine karşı olumlu tutum geliştirmeleri sağlamak ve teknolojinin en son teknikleriyle yenilikçi toplum tarafından benimsenen ve örnek gösterilen eğitim ve öğretim yuvası olmaktır.



BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EğİTİM VE ğRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. Sınıf rehber öğretmenlerimizle işbirliği içinde bulunarak öğrencilerimize belirli zamanlarda veli ziyareti yapılması ve zaman zaman telefonlar görüŐme sağlayarak öğrencilerimizin okula devamlılığı hedeflenmiŐtir.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. Kayıt bölgesindeki öğrencilerin okula %100 devamlılığını sağlamak ve Eylül ayında uyum semineri vermek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı(%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	Sınıf tekrarına kalan öğrenci sayısı	3	0	0	0	0	0
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	80	100	100	100	100	100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	3	0	0	0	0	0
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrencioranı (%)	2	0	0	0	0	0
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu(0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.g.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (Halk Eğitim)	0	80	80	90	100	100
PG.1.1.h.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	0	30	35	40	50	50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Nisan 2019
1.1.5	8.Sınıf Öğrencileri ve Velilere yeni sınav sistemi hakkında bilgilendirme seminerleri yapılması	8.Sınıf Öğretmenleri	1 Ekim-15 Ekim
1.1.6	Mevsimlik tarım işçisi öğrencilerin eğitime devamlılığını sağlamak için bölgedeki çadırların ziyaretinin sağlanması	Okul İdaresi	Ekim ve Mart Ayı

TEMA II: EğİTİM VE ÖğRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Turistik gezi sayısı	0	2	3	4	5	5
PG.1.1.b	Yapılan deneme sınavı sayısı	8	10	12	14	15	16
PG.1.1.c.	Deneme sınavlarına katılım oranı(%)	80	85	90	95	100	100
PG.1.1.d.	Veli ve öğrencilere verilen seminer sayısı	5	7	8	10	10	12
PG.1.1.e.	Kütüphaneyi aktif kullanan öğrenci oranı(%)	90	95	100	100	100	100
PG.1.1.f.	İlçede yapılan atletizm yarışmalarında alınan dereceler	2	3	4	5	5	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Öğrenciler arasında kitap okuma yarışması düzenlenip ödüllendirme yapılacaktır.	Türkçe Öğretmeni	Eylül -2019
1.1.2	Öğrencilerin deneme sınavlarına katılmalarını teşvik edecek çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Eylül-2019
1.1.3	Kütüphanenin önemi ve gerekliliği anlatılarak bilgiye ulaşmada öğrencilere yarar sağlaması ve kitap okuyan öğrencilerin artması sağlanacaktır.	Türkçe Öğretmeni	Mart-2019
1.1.4	Okulda sınıflar arası sportif müsabakaların düzenlenmesi	Beden Eğitimi Öğrt	Mart-Nisan 2020
1.1.5	Okulda Yıl Sonu resim sergisi düzenlenmesi	Görsel Sanatlar Öğrt	Mayıs 2019-2023

Stratejik Hedef 2.2. *Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.*

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	LGS Sınavı hakkında seminer verilen 8.Sınıf Veli Yüzdesi	85	90	100	100	100	100
PG.1.1.b	Açılan Destekleme ve Yetiştirme kurslarına katılım oranı(%)	85	90	95	95	100	100
PG.1.1.c.	Mesleki Rehberlik yapılan öğrenci yüzdesi	95	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okullarda açılan Destekleme ve Yetiştirme Kursları açılacaktır.	Okul Yönetimi	Ekim 2019-2023
1.1.2	Destekleme ve Yetiştirme kurslarına katılım oranı arttırılacaktır.	Rehberlik Servisi	Ekim 2019-2023
1.1.3	Öğrencilerin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda üst öğrenime yerleştirilmesi sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	Temmuz 2019-2023
1.1.4	Öğrencilere mesleki rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	8.Sınıf Rehber Öğrt	Mayıs 2019-2023

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE**Stratejik Amaç 3:**

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuzda eğitim ortamları ile fiziki yapı, kaynak ve ekipmanların kalitesini artırarak etkin kullanımı sağlayabilmek

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Bahçeye dikilen ağaç sayısı	30	35	35	40	40	40
PG.3.2.b	Klimaların bakım sayısı(Yılda)	1	2	2	2	2	2
PG.3.3.c.	Fotokopi makinesinin periyodik bakım sayısı(Yılda)	1	2	2	2	2	2
PG.3.3.d.	Okulda sosyal kültürel ve sportif etkinliklere yönelik alanlar oluşturulması	1	2	3	3	4	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Bahçeye dikilen ağaç sayısının arttırılması	Okul İdaresi	Ocak 2019-2023
1.1.2	Klimaların bakım sayısının arttırılması	Okul İdaresi	Ocak 2019-2023

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.3	Akıllı tahtaların yazılımsal problemlerinin giderilmesi	Müdür Yardımcısı	Ocak 2019-2023
1.1.4	Fotokopi makinesinin bakımının düzenli bir şekilde yapılması	Okul İdaresi	Ocak 2019-2023
1.1.5	Okulun temizlik malzemesi ihtiyacının giderilmesi	Okul İdaresi	Ocak 2019-2023
1.1.6	Okulun İlk Yardım Malzemesi eksikliklerinin tamamlanması	Okul İdaresi	Ocak 2019-2023

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	1000 TL	1250 TL	1500 TL	1750 TL	2000 TL	7500 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	1000 TL	1250 TL	1500 TL	1750 TL	2000 TL	7500 TL
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1500 TL	1750 TL	2000 TL	2250 TL	2500 TL	10000 TL
TOPLAM	3500 TL	4250 TL	5000 TL	5750 TL	6500 TL	25000 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır. Okulumuz İzleme ve Değerlendirme Modeli Yumurtalık İlçe MEM 2019-2023 SP İzleme ve Değerlendirme Modelinin bir bileşeni olduğundan izleme çalışmaları İlçe MEM ile koordineli bir şekilde yürütülecektir.

GANİME ERZENCİ ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)**“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU**

Ganime Erzenci Ortaokulu Okul Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Hüseyin KEMİK
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyor	Katılıyor	Kararsızım	Kısmen Katılıyor	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.					
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.					
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.					
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.					
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.					
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.					
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.					
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.					
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.					
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.					
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.					
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.					
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz			Olumsuz (başarısız) yönlerimiz		

GANİME ERZENCİ ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Ganime Erzenci Ortaokulu Okul Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Hüseyin KEMİK
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ						
		Kes inli kle	Kes ilyo	Kat arsı	Kar Kar	Kat men	Kis yor	Kat İlmı
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.							
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.							
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.							
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.							
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.							
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.							
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.							
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.							
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.							
10	Okulun içi ve dışı temizdir.							
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.							
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.							
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.							
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.							
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz			Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				

GANİME ERZENCİ ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Ganime Erzenci Ortaokulu Okul Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Hüseyin KEMİK
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ						
		Katılı m yoru	Katılı m yoru	Katılı m yoru	Katılı m yoru	Katılı m yoru	Katılı m yoru	Katılı m yoru
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.							
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.							
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.							
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.							
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.							
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.							
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.							
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.							
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.							
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.							
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.							
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.							
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.							
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.							